

**Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională**  
**Colegiul Național „Ghe. Lazăr” Sibiu**  
Cabinetul de Asistență Psihopedagogică, Consiliere Școlară și Vocațională  
Prof. psiholog dr.Valeria Ecaterina Purcia

**Vizat, CJRAE**  
Director,  
prof. psih.Daniela Moldovan

**Vizat, CJAPP**  
Coordonator,  
prof. psih. Simona Cîmpean

**Vizat CNGL,**  
Director,  
prof. Gabriel Octavian Negrea

**„ Alege-ți cariera! ”**  
An școlar 2010-2011

## **1. Argument**

A participa la construcția propriului viitor înseamnă a învăța cum să-ți planifici și să-ți dezvolti cariera.

*Cariera* este succesiune de profesii, îndeletniciri și poziții pe care le are o persoană în decursul perioadei active a vieții (*D. Salade, 1998*). Obiectivul major al carierei constă în integrarea socioprofesională de succes, în asigurarea unui viitor, în consonanță cu nevoile individuale și cerințele sociale.

Tendința firească a persoanei spre autorealizare, practicarea unei profesii, activitatea social-utilă reprezintă modalități de bază pentru valorificarea potențialului individual și a afirmării de sine.

Consilierea carierei, cunoscută sub diferite denumiri: consiliere vocațională, orientare școlară și profesională, informare școlară și profesională se referă la ansamblul activităților care îi ajută pe participanți să-și conștientizeze propriile calificări și abilități, astfel încât să-și îmbogățească resursele și opțiunile în relația cu sistemul educațional, piața muncii și viața, în general.

## **2. Descrierea proiectului**

### **Scopul proiectului:**

Dezvoltarea personală și înzestrarea elevilor cu cunoștințe și abilități necesare pentru realizarea unui management eficient al propriei cariere.

### **Obiective:**

- creșterea motivației și optimizarea învățării;
- dezvoltarea competențelor personale și sociale;
- înțelegerea clară a lumii ocupațiilor;
- explorarea și planificarea carierei;

- achiziționarea cunoștințelor și abilităților referitoare la angajare, ocupații și competențele necesare muncii în general

**Grupul țintă:**

elevii claselor a XI-a și a XII-a din cadrul Colegiului Național „Ghe. Lazăr” Sibiu.

**Durata:**

Anul școlar 2010-2011

**Mijloace:**

- Determinarea compatibilității individului cu un anumit tip de activitate profesională. (chestionare, teste, programe)
- Informarea cu privire la rețeaua de școli și lumea profesiilor.
- Formarea unor abilități care favorizează și facilitează opțiunea și decizia pentru o profesie. (autocunoaștere, analiza SWOT)
- Formarea atitudinii pozitive față de muncă, a respectului față de activitățile profesionale și față de persoanele ce îndeplinesc diverse munci social-utile, precum și a responsabilității civice de a munci, de a presta o meserie pentru dezvoltarea societății. (monografii profesionale)

**Evaluarea:**

- Chestionare de evaluare a aptitudinilor
- Chestionare de evaluare a intereselor
- Corelația existentă între scorurile obținute prin testare și dorințele exprimate de elevi.

**Plan operațional de acțiune**

<b>Componenta</b>	<b>Obiective operaționale</b>	<b>Activitate desfășurată</b>	<b>Durata</b>	<b>Strategii evaluative</b>
1. Cunoaștere / autocunoaștere	Dezvoltarea personală a elevilor	exerciții de identificare a - imaginii de sine; exerciții de identificare a aptitudinilor personale; - exerciții de investigare a deprinderilor pe care le dețin deja și pe cele care trebuie dezvoltate; - exerciții de identificare a intereselor personale; - exerciții de identificare a valorilor care ne ghidează activitatea;	octombrie noiembrie	- rezultatele chestionarelor - autoevaluarea participanților la program
2. Tipuri de activități profesionale	Aprofundarea procesului de informare școlară, profesională la nivelul cunoașterii competențelor specifice diferitelor tipuri de activitate profesională	- exerciții de identificare a status-urilor și rol-urilor specifice diferitelor meserii; - analizarea unor profiluri ocupaționale; - aplicarea programului GO (ghidul meseriilor)	decembrie ianuarie	- analiza S.W.O.T - fișa individuală a profilurilor ocupaționale
3. Atitudini pozitive față de activitatea profesională	Abilitarea elevului cu instrumente care îi permit căutarea/obținerea și păstrarea unui loc de muncă	- simularea unor interviu de angajare; - exerciții de control a mimicii, gesticii; - exerciții de analiză și selectare a anunțurilor cu oferte de muncă în țară sau străinătate; - exerciții de identificare a comportamentelor dezirabile în păstrarea unui loc de muncă;	februarie- martie	- observația directă - feed-back de la elevi
3. Luarea deciziei și asumarea responsabilității	Elaborarea propriului proiect de evoluție școlară și profesională	- exerciții de identificare a factorilor care pot influența luarea deciziei; - exerciții de parcurgere a etapelor procesului decizional (analiza situației, a nevoilor, alternativelor, obiectivelor, aplicarea soluției)	aprilie- iunie	- portofoliu final - produsele activității

Bibliografie:

<http://www.scritube.com>

[www.prodidactica.md](http://www.prodidactica.md)