



Curriculum vitae Europass

Informații personale

Nume / Prenume **NEGREA Gabriel Octavian**
Adresă Str. Pandurilor Nr. 13, 550097, Sibiu, România
Telefon (+40) 269 225 915 (acasă) Mobil: (+40) 745 655 982
(+40) 269 212 896 (serviciu)
Fax (+40) 269 215 352 (serviciu)
E-mail gabriel.negrea@gmail.com
Naționalitate Română
Data nașterii 21.02.1962
Sex Bărbătesc

Experiența profesională *I. Activități profesionale de bază (ordine invers cronologică)*

Perioada 2003 – prezent

Funcția sau postul ocupat Director

Activități și responsabilități principale

- 1) Planificarea, organizarea, coordonarea, monitorizarea și evaluarea întregului proces educațional;
- 2) Managementul resurselor umane, materiale și financiare;
- 3) Coordonarea dezvoltării dimensiunii europene în activitățile unității de învățământ;
- 4) Activități de predare-învățare și evaluare.

Numele și adresa angajatorului Colegiul Național „Gheorghe Lazăr”, Str. Gh. Lazăr Nr. 1-3, 550165, Sibiu

Tipul activității sau sectorul de activitate Management educațional învățământ preuniversitar

Perioada 2002 – 2003

Funcția sau postul ocupat Consilier al ministrului

Activități și responsabilități principale

- 1) Membru în echipa pentru modificarea Legii învățământului privind structura, conținuturile și finalitățile învățământului obligatoriu (prelungirea duratei învățământului obligatoriu la 10 clase);
- 2) Elaborarea Componentei 3 din proiectul pentru *Învățământ Rural* finanțat de Guvernul României și din împrumutul angajat la Banca Mondială;
- 3) Elaborarea și susținerea justificării educaționale pentru faza a II-a a proiectului *Reabilitare Școli* finanțat de Guvernul României și împrumutul angajat de la BEI și BDCE;
- 4) *Deputy Senior Project Officer* în cadrul Unității de Implementare a Proiectului *Access to Education for Disadvantaged Groups, with a Special Focus on Roma* (proiect Phare RO 0104.02);
- 5) Expert național desemnat în cadrul grupului de lucru de pe lângă Comisia Europeană pentru implementarea sub-obiectivului 1.4 *Creșterea recrutării pentru studii în matematică, științe și tehnică* din cadrul programului european „Educație și Formare 2010”;
- 6) Evaluarea și proiectarea la nivel național a activităților privind identificarea, selecția, educarea diferențiată și promovarea elevilor capabili de performanțe școlare deosebite.

Numele și adresa angajatorului Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, Str. Gen. Berthelot Nr. 28-30, 010168, București

Tipul activității sau sectorul de activitate Învățământ preuniversitar

Perioada 1998 – 2002

Funcția sau postul ocupat Director adjunct

Activități și responsabilități principale

- 1) Coordonarea dezvoltării IT a instituției și a activităților privind CDȘ;
- 2) Coordonarea activităților administrative;
- 3) Activități de predare-învățare și evaluare.

Numele și adresa angajatorului Colegiul Național „Gheorghe Lazăr”, Str. Gh. Lazăr Nr. 1-3, 550165, Sibiu

Tipul activității sau sectorul de activitate Management educațional învățământ preuniversitar

Perioada	1996 – 1997
Funcția sau postul ocupat	Profesor asociat (Proiectul directorilor de școli independente din Anglia pentru Europa de Est)
Activități și responsabilități principale	1) Activități de predare-învățare și evaluare; supraveghere activități extrașcolare; 2) Participare în cadrul programului de informatizare pentru disciplinele științifice.
Numele și adresa angajatorului	Old Swinford Hospital School, Heath Lane, Stourbridge, DY8 1QX, United Kingdom
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ preuniversitar
Perioada	1990 – prezent
Funcția sau postul ocupat	Profesor fizică (titular prin concurs, rezervare de catedră din 1998 până în prezent)
Activități și responsabilități principale	1) Activități de predare-învățare și evaluare; activități extracurriculare și extrașcolare; 2) Pregătirea intensivă și evaluarea elevilor capabili de performanțe școlare deosebite; rezultate deosebite obținute de elevii pregătiți în întreaga perioadă din 1990 până în prezent: peste 30 de premii și mențiuni la olimpiadele naționale de fizică, 3 calificări în lotul național, 1 medalie de bronz și 1 medalie de argint la Olimpiada Internațională de Fizică.
Numele și adresa angajatorului	Colegiul Național „Gheorghe Lazăr”, Str. Gh. Lazăr Nr. 1-3, 550165, Sibiu
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ preuniversitar
Perioada	1986 – 1990
Funcția sau postul ocupat	Profesor fizică
Activități și responsabilități principale	1) Activități de predare-învățare și evaluare; 2) Participare la evaluarea elevilor capabili de performanțe școlare deosebite (nivel județean).
Numele și adresa angajatorului	Liceul Aghireșu-Fabrici și Școala Generală Gîrbău – jud. Cluj (1986-1989; repartitie guvernamentală) Liceul Săliște, jud. Sibiu și Liceul de Industrie Alimentară Sibiu (detașare 1989-1990)
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ preuniversitar
Experiența profesională	II. Activități profesionale suplimentare (ordine invers cronologică)
Perioada	2010-2011
Funcția sau postul ocupat	Expert pe termen scurt Activitatea 4 „Analizarea programelor școlare și a manualelor alternative” din cadrul proiectului POSDRU/55/1.1/S/25088 „Cadru de referință al curriculumului național pentru învățământul preuniversitar: un imperativ al reformei curriculare”
Activități și responsabilități principale	1) Aplicarea instrumentului de cercetare la programele și manualele analizate; 2) Elaborarea rapoartelor pentru fiecare programă și manual analizat; 3) Redactarea capitolelor/subcapitolelor pentru sintezele preliminare ale raportului.
Numele și adresa angajatorului	Centrul Național de Evaluare și Examinare, Str. Gen. Berthelot Nr. 26, 010168, București
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ preuniversitar
Perioada	2009
Funcția sau postul ocupat	Consilier al ministrului (cumul de funcții)
Activități și responsabilități principale	1) Membru în echipa pentru descentralizarea învățământului preuniversitar; 2) Membru în echipa de proiectare și elaborare a Legii educației naționale (variante asumată în 2009); 3) Analize și studii privind dezvoltarea curriculară, descentralizarea învățământului preuniversitar și structura legislației educației în statele europene; alte activități specifice Cabinetului Ministrului.
Numele și adresa angajatorului	Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, Str. Gen. Berthelot Nr. 28-30, 010168, București
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ preuniversitar
Perioada	2007– 2008
Funcția sau postul ocupat	Expert local componenta 2, task 8 <i>Revision and Updating of the Distance Education Materials</i> în cadrul proiectului EuropeAid/122825/D/SER/RO: Asistență Tehnică pentru Dezvoltarea Capacității Instituționale în sectorul Învățământului Profesional și Tehnic (TVET) din România
Activități și responsabilități principale	1) Asistență acordată expertului cheie internațional în pregătirea activităților de formare continuă; 2) Asistență acordată expertului cheie internațional în elaborarea și finalizarea manualului de proiectare materiale educaționale pentru IDD și utilizarea platformei de învățare la distanță.
Numele și adresa angajatorului	WYG International Limited – Asistență Tehnică Proiectul EuropeAid/122825/D/SER/RO, Newstead Court, Little Oak Drive, Sherwood Business Park, Annesley, Notts, NG15 0DR, U.K.
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ preuniversitar

Perioada	2005 – 2007
Funcția sau postul ocupat	Expert local componenta IDD (ODL) proiecte PHARE „Acces la educație pentru grupuri dezavantajate” – exercițiile PHARE 2003 și 2004
Activități și responsabilități principale	<ol style="list-style-type: none"> 1) Evaluare componentelor similare din cadrul proiectelor PHARE anterioare în același domeniu; 2) Elaborarea analizei de nevoi privind componenta de învățământ la distanță (IDD/ODL); 3) Consultanță/elaborarea termenilor de referință pentru selecția universității care să dezvolte și să realizeze programul de formare pentru studenții din comunitățile-țintă; 4) Participare directă în fazele procedurale pentru stabilirea universității câștigătoare.
Numele și adresa angajatorului	WYG International Limited (2005 – 2006, Asistența Tehnică Proiectul Phare RO 2003/005-551.01.02), Newstead Court, Little Oak Drive, Sherwood Business Park, Annesley, Notts, NG15 0DR, U.K. Ramboll Finnconsult Oy (2006 – 2007, Asistența Tehnică Proiectul Phare RO 2004/016-772.01.01.02), PO Box 3, 5 Piispanmäentie, 02241 Espoo, Finland
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ preuniversitar
Perioada	2004 – 2005
Funcția sau postul ocupat	Autor Dosar Național Eurydice pentru România – perioada 2002-2003
Activități și responsabilități principale	<ol style="list-style-type: none"> 1) Activitate de cercetare asupra sistemului educațional din România în anul 2002/2003; 2) Elaborare <i>Dosar național – România</i> pentru Eurydice – <i>rețeaua de informare asupra educației în Europa</i> (autor unic; publicat integral în 2005 pe www.eurydice.org).
Numele și adresa angajatorului	Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale, Calea Șerban Vodă Nr. 133 et. 3, 040205, București
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ preuniversitar
Perioada	2002 – 2007
Funcția sau postul ocupat	Consilier (expert)
Activități și responsabilități principale	<ol style="list-style-type: none"> 1) Participare la elaborarea planurilor-cadru de învățământ pentru clasele IX-XII/XIII filiera teoretică (în urma restructurării sistemului de învățământ și prelungirii duratei învățământului obligatoriu); 2) Coordonare și coautor programe școlare de fizică pentru clasele IX-XII/XIII, toate filierele, inclusiv anul de completare, ca urmare a restructurării sistemului de învățământ și prelungirii duratei învățământului obligatoriu; 3) Consultanță în alcătuirea programei școlare de fizică pentru școala de arte și meserii.
Numele și adresa angajatorului	Consiliul Național pentru Curriculum – Institutul de Științe ale Educației, Str. Știrbei Vodă Nr. 37, 010102, București
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ preuniversitar
Educație și formare	
I. Formare inițială și dezvoltare profesională (ordine cronologică)	
Perioada	1981 – 1986
Calificarea / diploma obținută	Licențiat – studii universitare de lungă durată (media anilor de studiu 9,56; examen de diplomă cu media 10)
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Fizică, matematică, chimie, pedagogie, metodică predării fizicii, științe sociale specifice perioadei etc. Competențe profesionale specifice activității didactice și de cercetare științifică
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Facultatea de Fizică, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Învățământ universitar
Perioada	1989
Calificarea / diploma obținută	Definitivare în învățământ (media generală 9,87)
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Fizică, matematică, pedagogie, metodică predării fizicii Competențe profesionale specifice activității didactice
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Facultatea de Fizică, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Dezvoltare profesională/ Învățământ universitar

Perioada	1994
Calificarea / diploma obținută	Gradul didactic II (media generală 10)
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Fizică, matematică, pedagogie, metodică predării fizicii Competențe profesionale specifice activității didactice
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Facultatea de Fizică, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Dezvoltare profesională/ Învățământ universitar

Perioada	1995 – 1997
Calificarea / diploma obținută	Gradul didactic I (media generală 10)
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Fizică, matematică, pedagogie, metodică predării fizicii Competențe profesionale specifice activității didactice
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Facultatea de Fizică, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Dezvoltare profesională/ Învățământ universitar

Educație și formare

II. Formare continuă (domeniul management educațional; ordine invers cronologică)

Perioada	2010-2014
Calificarea / diploma obținută	Doctor în domeniul „Inginerie și management” (OMECS nr. 3181/06.02.2015; 240 credite). Titlul tezei de doctorat: „Contribuții la susținerea educației ingineresti prin dezvoltarea guvernantei școlare”
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Management general, Management strategic, Comportament organizațional, Metode de cercetare etc. Competențe profesionale specifice managementului educațional și cercetării științifice
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Facultatea de Inginerie „Hermann Oberth”, Universitatea „Lucian Blaga” Sibiu
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Studii doctorale

Perioada	2007 – 2009
Calificarea / diploma obținută	Master în management educațional (media generală 9,95; 120 credite)
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Comunicare profesională, Dezvoltare curriculară, Management strategic, Management de proiect etc. Competențe profesionale specifice managementului educațional
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea „Lucian Blaga” Sibiu
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Studii de masterat

Perioada	2006 – 2007
Calificarea / diploma obținută	Certificat de absolvire
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Managementul calității, comunicare profesională, descentralizarea învățământului preuniversitar etc. Competențe profesionale specifice managementului educațional
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Casa Corpului Didactic Sibiu
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Formare continuă/perfecționare

Perioada	Mai 2006
Calificarea / diploma obținută	Certificat de participare
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Managementul calității în sistemele educaționale din Europa Competențe profesionale specifice managementului educațional
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Programul european ARION – organizator vizita de studiu ARION 01.28 – RO „Quality Management Systems (QMS) in Schools”, Colegiul Național „Gheorghe Lazăr” Sibiu
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Formare continuă/perfecționare

Perioada	Februarie-septembrie 2000
Calificarea / diploma obținută	Certificat de absolvire
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Comunicare profesională, dezvoltare curriculară, management strategic, management de proiect etc. Competențe profesionale specifice managementului educațional
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Ministerul Educației Naționale, Direcția Proiecte de Reformă – Banca Mondială Centrul Regional Sibiu / Inspectoratul Școlar Județean Sibiu
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Formare continuă/perfecționare

Aptitudini și competențe personale

Limba maternă **Română**

Limbi străine cunoscute

Autoevaluare

Nivel european (CEFR)

Engleză

Franceză

Înțelegere				Vorbire				Scriere	
Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă	
C1	Utilizator experimentat	C1	Utilizator experimentat	C1	Utilizator experimentat	C1	Utilizator experimentat	C1	Utilizator experimentat
B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	A2	Utilizator elementar	A1	Utilizator elementar	A1	Utilizator elementar

Competențe și abilități sociale

- capacitate de adaptare la medii multiculturale – dobândită prin activitate profesională în străinătate și în diferite contexte profesionale multi- și interculturale (v. Proiecte PHARE);
- bună capacitate de comunicare în domenii variate, inclusiv tehnice – dobândită prin formarea inițială și continuă, prin dezvoltarea profesională specifică, prin participări la conferințe și seminarii și prin activitatea profesională;
- spirit de echipă – dobândit prin activitatea profesională de bază și prin organizarea/participarea la diferite proiecte naționale și internaționale.

Competențe și aptitudini organizatorice

- Competențe și aptitudini organizatorice avansate dobândite prin formare continuă, prin exercitarea de funcții de conducere și prin participarea la proiecte naționale și internaționale:
- leadership (în esență capacitatea de a stabili obiective și de a organiza, motiva și îndruma echipe pentru atingerea acestor obiective);
 - spirit organizatoric (experiență logistică);
 - management și administrare instituțională și de proiect etc.

Competențe și aptitudini tehnice

- capacitate de a înțelege și explica interacțiunile de diferite tipuri din cadrul sistemului educațional, la nivelul fiecărui domeniu funcțional – dobândită prin activități profesionale de bază (director adjunct, director, consilier al ministrului educației) și suplimentare (elaborarea Dosarului Național al României pentru Eurydice, membru în echipe de proiect PHARE, membru în echipa pentru descentralizarea învățământului preuniversitar etc.);
- capacitate de a realiza și interpreta analize de tip statistic privind educația, în special relații între condițiile în care se produce învățarea și rezultatele învățării – dobândită prin activitățile profesionale de bază și suplimentare și prin activități de cercetare în cadrul studiilor doctorale;
- bună cunoaștere și capacitate de evaluare și implementare a curriculumului național – dobândite prin activitatea de elaborare de planuri-cadru de învățământ și programe școlare în calitate de membru al Consiliului Național pentru Curriculum și al Comisiei Naționale de Fizică, autor de manuale școlare aprobate etc.;
- capacitatea de a planifica și organiza în contextul politicilor educaționale locale și naționale etc.

Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului

- Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului dobândite integral prin învățare independentă:
- bună cunoaștere și stăpânire a grupului de aplicații Microsoft Office (Word, Excel, Power Point, Access, Outlook), precum și a unor programe de editare media (Adobe PhotoShop, Corel);
 - bună cunoaștere a programului SPSS pentru analize de tip statistic;
 - bună cunoaștere și capacitate de adaptare la cerințele utilizatorului a sistemului Windows;
 - bună cunoaștere a problemelor de rețea și conexiune Internet.

Informații suplimentare

Apartenență la structuri organizatorice de nivel județean și național:

- membru Consiliul Consultativ al Profesorilor de Fizică (2003 – prezent și anterior) – județean;
- membru Consiliul Consultativ al Directorilor (2007 – prezent) – județean;
- membru Comisia Județeană pentru Finanțarea Învățământului (2005 – prezent) – județean;
- membru Echipa tehnică pentru descentralizarea învățământului (2005-2006) – național;
- membru Comisia Națională de Fizică (92-96, 2002 – prezent) – național;
- membru Comisia Centrală a Olimpiadei Naționale de Fizică (92-96, 2001 – prezent) – național.

Publicații – Articole:

- Negrea, G. O. & Dușe, D. M. (2014). *Investigating Autonomy, Accountability and Educational Management Priorities in Romanian High Schools. Preliminary Results*. Proceedings of the 8th International Management Conference "Management Challenges for Sustainable Development", Bucharest, Romania
- Dușe, D. M. & Negrea, G. O. (2013). *What Can We Do to Improve our Students' Mathematics Achievement? Evidence from TIMSS 2011*. Proceedings of the the 1st International Conference for Doctoral Students – IPC 2013, Sibiu, Romania
- Dușe, D. M. & Negrea, G. O. (2013). *A Decade of Growth in Enrolment for Engineering Studies in Romania. Can We Keep up the Momentum?* Proceedings of the the 41th SEFI Conference, Leuven, Belgium
- Dușe, D. M. & Negrea, G. O. (2013). *Where Do Good Engineers Come From?* Proceedings of the 6th International Conference on Manufacturing Science and Education, Sibiu, Romania
- Dușe, D. M. & Negrea, G. O. (2012). *The Business Community to Support the Training of Prospective Students/Employees*. Proceedings of the International Conference on Engineering & Business Education, Innovation and Entrepreneurship, Sibiu, Romania

Publicații – Cărți (manualele au în paranteze ordinul de aprobare):

- Negrea, G. O., Șerb, D., Negrea, S., Stănculescu, A., Pau, M., Mihăiloaie, M. et al. (2008). *Concursul „Gheorghe Lazăr Junior”*. Sibiu: Magister
- Zaharie, S., Arvunescu, D. & Negrea, G. O. (2007). *Descriptori de performanță pentru ciclul inferior al liceului: fizică*. Sibiu: Magister
- Haralamb, D., Negrea, G. O., Corega, C., Rus, C. & Talpalaru, S. (2007). *Manual de fizică F1 clasa a XII-a* (OMECT nr. 1561/23.07.2007). București: Books Unlimited Publishing
- Talpalaru, S., Haralamb, D., Corega, C., Negrea, G. O. & Rus, C. (2005). *Fizică F1. Manual pentru clasa a X-a* (OMEdC nr. 3787/05.04.2005). Iași: Polirom
- Haralamb, D., Talpalaru, S., Negrea, G. O. & Rus, C. (2001). *Fizică F1. Manual pentru clasa a XI-a* (OMEdC nr. 4144/18.07.2001). Iași: Polirom
- Talpalaru, S., Haralamb, D., Corega, C., Negrea, G. O. & Rus, C. (2000). *Fizică F1. Manual pentru clasa a X-a* (OMEdC nr. 4055/26.06.2000). Iași: Polirom

Recompense, premii, distincții:

- Gradație de merit pe întreaga perioadă de la înființarea acesteia
- Diploma „Gheorghe Lazăr” Clasa I (2006)
- Diploma MEdCT 2006 pentru merite în management educațional
- Diploma MEdCT 2007 pentru merite în management educațional

Apartenență politică:

- Fără apartenență și/sau activitate politică; nu sunt și nu am fost niciodată membru al vreunui partid politic, nici înainte, nici după 1990.

Prof. Gabriel Octavian NEGREA