



Finanțat de
Uniunea Europeană

Nr. 1397 / 15.09.2022



**Anunț privind selecția beneficiarilor direcți
în proiectul din cadrul Programului Erasmus+ Acțiunea Cheie 1 – Educație Școlară
2022-1-RO01-KA121-SCH-000053954
- ELEVI -**

Agencia Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale a acordat Colegiului Național „Gheorghe Lazăr” Sibiu **Accreditarea Erasmus** pentru a derula proiecte de mobilitate Erasmus+ în domeniul Educației Școlare.

Perioada de valabilitate a Accreditării Erasmus este **01.03.2021-31.12.2027**.

Colegiul Național „Gheorghe Lazăr” Sibiu s-a angajat să implementeze activități finanțate de Programul Erasmus+ în conformitate cu **Standardele de Calitate Erasmus**:

- Incluziune și diversitate.
- Sustenabilitatea și responsabilitatea față de mediu.
- Educația digitală — inclusiv cooperarea virtuală, mobilitatea virtuală și mobilitatea mixtă.
- Participarea activă la rețeaua organizațiilor Erasmus.

Perioada de implementare a proiectului 2022-1-RO01-KA121-SCH-000053954 este de 15 luni:
01.06.2022-31.08.2023.

Bugetul aprobat pentru proiectul 2022-1-RO01-KA121-SCH-000053954 este de **58780 EUR**.

Obiectivele proiectului sunt:

1. Promovarea metodelor didactice centrate pe elevi bazate pe interdisciplinaritate prin valorizarea patrimoniului comun al Europei, a bogăției în diversitate în vederea consolidării identității europene.
2. Promovarea valorilor europene ale incluziunii în vederea creșterii gradului de participare, recunoaștere, acceptare și valorizare ca personalitate a viitorilor absolvenți.
3. Promovarea utilizării noilor tehnologii și a instrumentelor digitale în vederea creșterii calității predării-învățării-evaluării.
4. Creșterea capacității resurselor umane ale școlii pentru munca responsabilă în echipă și sprijinirea dezvoltării rețelelor profesionale europene pentru consolidarea Spațiului European al Educației.

Una dintre **activitățile** propuse pentru atingerea obiectivelor este participarea a 40 de elevi (10 elevi de gimnaziu și 30 de elevi de liceu) însoțiți de 8 cadre didactice la mobilități de grup de câte 6 zile (în medie) în Uniunea Europeană și/sau Republica Macedonia de Nord, Serbia, Islanda, Liechtenstein, Norvegia, Turcia, în perioada 02.12.2022-31.05.2023.

Prezentul anunț vizează **selecția celor 40 de elevi pentru mobilitățile de grup**.



2022-1-RO01-KA121-SCH-000053954

Proiect Erasmus+ 2022-2023



Finanțat de
Uniunea Europeană



Activitățile obligatorii ale elevilor participanți:

- pregătire lingvistică;
- pregătire interculturală;
- participare responsabilă la toate activitățile mobilității;
- participare la activitățile de diseminare și valorizare;
- nominalizarea unei teme și/sau activitate de învățare pentru viitoarea programă de curs opțional de susținere a Obiectivului 4 al Agendei 2030: Educație de calitate.

Criterii de selecție:

- competențe de comunicare în limba engleză/germană/franceză, minim nivelul A2;
- abilități digitale;
- conduită impecabilă;
- în perioada 2019-2022: participarea la proiecte Erasmus+ și/sau eTwinning, publicare articole cu ISSN, coordonare publicare articole cu ISSN, prezentare în articol(e) în presa locală, participarea la realizarea de materiale promoționale pentru școală, participare la acțiuni de voluntariat, inclusiv pentru școală;
- apartenența la un grup vulnerabil / o categorie defavorizată (persoană cu mai puține oportunități).

Dosarul de selecție va conține:

- formular de exprimare a interesului printat și completat de candidat (Anexa 1) (*maxim 134 de puncte*);
- aprecierea profesorului diriginte al candidatului (Anexa 2 printată și completată) (*maxim 260 de puncte*);
- scrisori de recomandare din partea coordonatorilor Erasmus+ și/sau eTwinning din școală (mențiuni despre participarea la întâlniri virtuale sau față-în-față și alte activități în perioada 2019-2022) (*10 puncte fiecare*);
- scrisori de recomandare din partea cadrelor didactice responsabile de realizarea materialelor promoționale pentru școală (*10 puncte fiecare*);
- copii după cel puțin 2 articole publicate cu ISSN în perioada 2019-2022 (*15 puncte*);
- copii după coperta 1 + coperta 2 sau caseta tehnică ale revistelor cu ISSN coordonate în perioada 2019-2022 (*5 puncte fiecare revistă*);
- copii după articolele de prezentare în presa locală în perioada 2019-2022 (*10 puncte fiecare*);
- copii după certificate/adeverințe de voluntariat în perioada 2019-2022 (*10 puncte fiecare pentru voluntariat pentru școală, 5 puncte fiecare pentru restul activităților de voluntariat*).

Toate documentele vor fi adunate într-un dosar de plastic cu șină. Prima filă va cuprinde numele și prenumele candidatului. Comisia de selecție poate solicita, în perioada evaluării candidaturilor, și alte documente justificative, pe lângă cele menționate expres ca făcând parte din Dosarul de selecție. Dosarul de selecție se va preda coordonatorului proiectului, prof. Daniela Bunea.



2022-1-RO01-KA121-SCH-000053954
Proiect Erasmus+ 2022-2023



Finanțat de
Uniunea Europeană



Calendarul procesului de selecție:

1. Stabilirea Comisiei de selecție: 01-05.09.2022.
2. Alocarea punctajelor pentru criteriile de selecție: 06-14.09.2022.
3. Afișarea anunțului, criteriilor și condițiilor de selecție: 15.09.2022.
4. Depunerea dosarelor de candidatură: 26.09.2022–28.10.2022.
5. Evaluarea candidaturilor: 31.10.2022-13.01.2023.
6. Anunțarea rezultatelor: 16.01.2023.



2022-1-RO01-KA121-SCH-000053954
Proiect Erasmus+ 2022-2023



Finanțat de
Uniunea Europeană



Anexa 1: FORMULAR DE EXPRIMARE A INTERESULUI - ELEVI

DATE PERSONALE

Numele de familie: _____ Prenumele: _____

Clasa: _____ Naționalitatea: _____

Adresa (strada, numărul, apartamentul): _____

Localitatea: _____ Codul poștal: _____

Telefon fix acasă: _____ Telefon mobil personal: _____

Adresă de e-mail: _____ @ _____

Data nașterii (ziua, luna, anul): _____

LIMBI STRĂINE CUNOSCUTE

Completează cu:

AVANSAT (3 puncte), INTERMEDIAR (2 puncte), ELEMENTAR (1 punct) sau DELOC (0 puncte).

Limba engleză: _____

Limba germană: _____

Limba franceză: _____

Ai mai călătorit în străinătate? Da Nu

Dacă da, unde, când și cu cine ai fost și ce limbi ai vorbit? (invers cronologic)

Luna (lunile), anul	Țara	Cu cine	Limbi vorbite

DIETĂ

Mâncăruri și băuturi preferate: _____

Mâncăruri și băuturi pe care tinzi să le eviți: _____

ANIMALE

Ai animale acasă? Da Nu

Dacă da, specifică:

pisici câini păsări pești hamsteri broscuțe țestoase

altele, și anume: _____

Ești alergic la animale? Da Nu

Dacă da, specifică: _____



2022-1-RO01-KA121-SCH-000053954

Proiect Erasmus+ 2022-2023



Finanțat de
Uniunea Europeană



MUZICĂ

Știi să cânti la un instrument muzical? Da (5 puncte) Nu (0 puncte)

Dacă da, specifică: _____

AȘTEPTĂRI (maxim 15 puncte)

Ce așteptări ai de la acest program? Alege câte opțiuni dorești și adaugă și alte așteptări.

- prieteni noi;
- dezvoltarea conștiinței europene;
- îmbogățirea cunoștințelor despre cultura și limba altor țări europene;
- îmbunătățirea cunoștințelor de limba engleză/germană/franceză;
- vizitarea unor locuri demne de interes;
- și altele, și anume:

INFORMAȚII SUPLIMENTARE DESPRE TINE (interese, hobby-uri, pasiuni) ȘI OBSERVAȚII (maxim 15 puncte)



2022-1-RO01-KA121-SCH-000053954
Proiect Erasmus+ 2022-2023



Finanțat de
Uniunea Europeană

Aequo animo



școală 1692

Creează o **prezentare video** sub formă de film (format **.mp4**) de **30-90 de secunde** în limba engleză despre unul dintre următoarele subiecte: școala noastră; orașul nostru; județul nostru / regiunea noastră (Transilvania); sau țara noastră, având titlul „**This Is Our School/Town/Region/Country**” (la alegere). Notează aici link-ul de pe Internet unde poate fi accesat:

Criterii de evaluare: subtitlu captivant; conținut relevant și structurat; creativitatea și originalitatea; elemente vizuale atractive; elemente auditive eficiente și pertinente; acuratețe tehnică; corectitudine stilistică și gramaticală (*maxim 40 de puncte*).

Scrive un **articol/eseu** intitulat „**Europa la pas**” în care să descrii pe scurt în limba română un **oraș** vizitat sau o **regiune** vizitată sau demn/demnă de vizitat. Criterii de evaluare: reflecția liberă; structură interioară; gândire critică (analiză, sinteză, evaluare); creativitatea; evocarea emoției în cititor; acuratețea exprimării; corectitudine stilistică și gramaticală (*maxim 50 de puncte*).

SEMNĂTURA

Data (ziua, luna, anul): _____



2022-1-RO01-KA121-SCH-000053954
Proiect Erasmus+ 2022-2023



Finanțat de
Uniunea Europeană



Anexa 2: CARACTERIZARE – APRECIERE

Nume și prenume elev: _____

Anul școlar 2022-2023, clasa _____

1. Media anuală la **Limba engleză** în anul școlar 2021-2022 (maxim 10 puncte): _____
2. Media anuală la **Limba germană/franceză** în anul școlar 2021-2022 (maxim 10 puncte): _____
3. Media anuală la **TIC** în anul școlar 2021-2022 (maxim 10 puncte): _____

4. **Limbaajul** (maxim 10 puncte) (alegeți o opțiune):

- vocabular bogat și exprimare frumoasă
- exprimare ușoară și corectă
- vocabular redus și exprimare greoaie
- exprimare foarte săracă și incorectă

5. **Stilul de muncă** (maxim 30 de puncte) (alegeți câte o opțiune):

A. Lucrează:

- sistematic, temeinic, cu preocupări de adâncire
- organizat, ritmic, în limitele programei
- inegal, prezintă fluctuații vizibile în note

B. Sârguința:

- foarte sârguincios
- sârguincios
- puțin sârguincios
- deloc sârguincios

C. Creativitatea:

- inventiv, cu manifestări de creativitate
- ocazional are inițiativă, manifestă independență
- lucrează mai mult șablonard, stereotip
- neglijent, improvizează răspunsurile, copiază teme, speculează nota
- nu manifestă deloc inițiativă și independență
- învață în salturi, cu lacune mari în cunoștințe

6. **Conduita la lecții** (maxim 20 de puncte) (alegeți câte o opțiune):

A. Interesul, participarea la lecții:

- intervine cu completări, participă activ, își aduce contribuția spontan la lecția nouă
- manifestă interes inegal, fluctuant
- se lasă greu antrenat, participă numai când este direct solicitat
- obișnuit inactiv, doar observațiile repetate îl aduc la ordin



2022-1-RO01-KA121-SCH-000053954

Proiect Erasmus+ 2022-2023



Finanțat de
Uniunea Europeană



B. Disciplina la lecții:

- se încadrează în disciplina lecției, este receptiv la observații și îndrumări
- disciplinat numai în condiții de supraveghere sau de constrângere
- nereceptiv la cerințele școlare de disciplină
- indisciplinat, atrage și pe alții în abateri

7. **Activitatea și conduita în colectiv** (maxim 20 de puncte) (alegeți câte o opțiune):

A. Modul de participare la viața colectivului:

- mai mult retras, izolat, nu se interesează de problemele colectivului
- se sustrage de la munci sociale, lucrează numai din obligație
- se integrează în colectiv, este bun executant, dar fără opinie proprie
- bun organizator, animator al colectivului

B. Modul cum este privit de colegi:

- bun coleg, sensibil la problemele celorlalți
- preocupat mai mult de sine
- prețuit pentru rezultatele la învățătură sau performanțe extrașcolare

8. **Trăsături de personalitate** (maxim 20 de puncte) (alegeți câte o opțiune):

A. Temperamentul:

- deschis, comunicativ, sociabil, vesel, optimist
- închis, rezervat, puțin sociabil, înclinat spre meditație, interiorizat
- impulsiv, nestăpânit, uneori brutal
- energic, vioi, ușor adaptabil
- liniștit, domol, reținut
- extrem de sensibil, rezistență scăzută la efort
- realist, cu înclinații practice
- visător, cu tendințe romantice

B. Echilibrul emotiv:

- hipertensiv, timid, emoțiile îi dezorganizează performanțele
- emotiv
- controlat, echilibrat

9. Apartenența la un **grup vulnerabil**:

- elev orfan de ambii părinți: Da (30 puncte) Nu (0 puncte)

- elev orfan de un părinte: Da (20 puncte) Nu (0 puncte)

- elev bolnav cronic (astm bronșic, diabet zaharat, scolioză etc.): Da (10 puncte) Nu (0 puncte)

Boala: _____



2022-1-RO01-KA121-SCH-000053954

Proiect Erasmus+ 2022-2023



Finanțat de
Uniunea Europeană



- elev cu dizabilități: Da (15 puncte) Nu (0 puncte)

Diagnosticul: _____

- elev provenit din familie monoparentală (fie un părinte a decedat și celălalt părinte nu s-a recăsătorit, fie părinții au divorțat și părintele căruia îi este încredințat elevul spre creștere și educare, în totalitate sau în principal, nu s-a recăsătorit): Da (20 puncte) Nu (0 puncte)

- elev provenit din familie fără venituri sau cu venituri mici (sub 1143 lei pe membru de familie lunar):
 Da (20 puncte) Nu (0 puncte)

Venitul lunar mediu pe membru de familie în ultimele 12 luni (= media lunilor septembrie 2021 - august 2022): _____ lei

- elev provenit din familie cu 3 sau mai mulți copii: Da (15 puncte) Nu (0 puncte)

Numărul fraților elevului: ____

- elev cu domiciliul stabil în mediul rural: Da (5 puncte) Nu (0 puncte)

Localitatea: _____

- elev cu părinți plecați la muncă în străinătate: Da (15 puncte) Nu (0 puncte)

Mama

Tata

Țara: _____

Data: _____

Diriginte: Prof. _____

Semnătura: _____



2022-1-RO01-KA121-SCH-000053954
Proiect Erasmus+ 2022-2023



Finanțat de
Uniunea Europeană



2021-1-RO01-KA121-SCH-000006706
Proiect Erasmus+ 2021-2022