



Finanțat de
Uniunea Europeană

Nr. 1107 /09.09.2024



**Anunț privind selecția beneficiarilor direcți
în proiectul din cadrul Programului Erasmus+ Acțiunea Cheie 1 – Educație Școlară
2024-1-RO01-KA121-SCH-000214053
- ELEVI -**

Agencia Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale a acordat Colegiului Național „Gheorghe Lazăr” Sibiu **Accreditarea Erasmus** pentru a derula proiecte de mobilitate Erasmus+ în domeniul Educației Școlare.

Perioada de valabilitate a Accreditării Erasmus este **01.03.2021-31.12.2027**.

Colegiul Național „Gheorghe Lazăr” Sibiu s-a angajat să implementeze activități finanțate de Programul Erasmus+ în conformitate cu **Standardele de Calitate Erasmus**:

- Incluziune și diversitate.
- Sustenabilitatea și responsabilitatea față de mediu.
- Educația digitală — inclusiv cooperarea virtuală, mobilitatea virtuală și mobilitatea mixtă.
- Participarea activă la rețeaua organizațiilor Erasmus.

Perioada de implementare a proiectului 2024-1-RO01-KA121-SCH-000214053 este de 15 luni:
01.06.2024-31.08.2025.

Bugetul aprobat pentru proiectul 2024-1-RO01-KA121-SCH-000214053 este de **31909 EUR**.

Obiectivele proiectului sunt:

1. Promovarea metodelor didactice centrate pe elevi bazate pe interdisciplinaritate prin valorizarea patrimoniului comun al Europei, a bogăției în diversitate în vederea consolidării identității europene.
2. Promovarea valorilor europene ale incluziunii în vederea creșterii gradului de participare, recunoaștere, acceptare și valorizare ca personalitate a viitorilor absolvenți.
3. Promovarea utilizării noilor tehnologii și a instrumentelor digitale în vederea creșterii calității predării-învățării-evaluării.
4. Creșterea capacității resurselor umane ale școlii pentru munca responsabilă în echipă și sprijinirea dezvoltării rețelelor profesionale europene pentru consolidarea Spațiului European al Educației.

Una dintre **activitățile** propuse pentru atingerea obiectivelor este participarea a 12 elevi însoțiți de 4 cadre didactice la mobilități de grup de câte 4 zile (în medie) în Uniunea Europeană și/sau Republica Macedonia de Nord, Serbia, Islanda, Liechtenstein, Norvegia, Turcia, în perioada de implementare a proiectului.

Prezentul anunț vizează **selecția celor 12 elevi pentru mobilitățile de grup**.



2024-1-RO01-KA121-SCH-000214053
Proiect Erasmus+ 2024-2025



Finanțat de
Uniunea Europeană



Activitățile obligatorii ale elevilor participanți:

- pregătire lingvistică;
- pregătire interculturală;
- participare responsabilă la toate activitățile mobilității;
- participare la activitățile de diseminare și valorizare;
- nominalizarea unei teme și/sau activitate de învățare pentru viitoarea programă de curs opțional de susținere a Obiectivului 4 al Agendei 2030: Educație de calitate.

Criterii de selecție:

- competențe de comunicare în limba engleză, minim nivelul A2;
- abilități digitale dezvoltate;
- conduită impecabilă;
- în perioada 2019-2024: participarea la proiecte Erasmus+ și/sau eTwinning, prezentare individuală în articol(e) în presă, publicare articole cu ISSN, participare la acțiuni de voluntariat pentru școală sau reprezentând școala;
- apartenența la un grup vulnerabil / o categorie defavorizată (persoană cu mai puține oportunități);
- disponibilitatea de a găzdui elevi parteneri timp de o săptămână în anul școlar 2024-2025;
- respectarea instrucțiunilor pentru alcătuirea dosarului de selecție / candidatură.

Au prioritate elevii care au primit bursă socială în anul școlar 2023-2024 și elevii care nu au fost selectați să participe la activitățile programului în cadrul Apelului de selecție 2023-1-RO01-KA121-SCH-000118504.

Dosarul de selecție va conține:

- formularul de exprimare a interesului printat și completat de candidat (Anexa 1);
- aprecierea profesorului diriginte al candidatului (Anexa 2 printată și completată);
- certificate de participare la întâlniri virtuale sau față-în-față și alte activități de proiect Erasmus+ și/sau eTwinning în perioada 2019-2024 (10 puncte fiecare);
- copii după articolele de prezentare individuală din presă (20 de puncte fiecare);
- copie după 1 articol publicat ca autor unic cu ISSN în perioada 2019-2024 (15 puncte);
- copii după certificate / adeverințe de voluntariat pentru școală sau reprezentând școala în perioada 2021-2024 (10 puncte fiecare).

Documentele vor fi adunate într-un dosar de plastic cu șină și două găuri pentru îndosariere. Filele de hârtie vor fi perforate și nu se vor folosi folii. Prima filă va cuprinde numele și prenumele candidatului. Comisia de selecție poate solicita, în perioada evaluării candidaturilor, și alte documente justificative, pe lângă cele menționate expres ca făcând parte din Dosarul de selecție. Dosarul de selecție se va preda coordonatorului proiectului, prof. Daniela Bunea.

Calendarul procesului de selecție:

1. Stabilirea Comisiei de selecție: 02-03.09.2024.
2. Alocarea punctajelor pentru criteriile de selecție: 04-06.09.2024.
3. Afișarea anunțului, criteriilor și condițiilor de selecție: 09.09.2024.



2024-1-RO01-KA121-SCH-000214053
Proiect Erasmus+ 2024-2025



Finanțat de
Uniunea Europeană



4. Depunerea dosarelor de candidatură: 10-20.09.2024.
5. Evaluarea candidaturilor: 23.09.-03.10.2024.
6. Anunțarea rezultatelor: 04.10.2024.



2024-1-RO01-KA121-SCH-000214053
Proiect Erasmus+ 2024-2025



Finanțat de
Uniunea Europeană



Anexa 1: FORMULAR DE EXPRIMARE A INTERESULUI - ELEVI

DATE PERSONALE

Numele de familie: _____ Prenumele: _____

Clasa: _____ Adresa (strada, numărul, apartamentul): _____

Localitatea: _____ Telefon mobil personal: _____

Adresă de e-mail: _____ @ _____

Data nașterii (ziua, luna, anul): _____

DIETĂ

Mâncăruri și băuturi preferate: _____

Mâncăruri și băuturi pe care tinzi să le eviți: _____

ORA DE CULCARE

La ce oră mergi de obicei la culcare când a doua zi mergi la școală? _____

ANIMALE

Ai animale acasă? Da Nu Dacă da, specifică:

pisici câini păsări pești hamsteri broscuțe țestoase

altele, și anume: _____

Ești alergic la animale? Da Nu Dacă da, specifică: _____

MUZICĂ

Știi să cânti la un instrument muzical? Da Nu Dacă da, specifică: _____

PARTENER / OASPETE

Sunt dispus să găzduiesc: Da Nu

Preferi, ca partener: o fată un băiat nu contează

AȘTEPTĂRI (maxim 15 puncte)

Ce așteptări ai de la acest program? Alege câte opțiuni dorești și adaugă și alte așteptări.

- prieteni noi;
- dezvoltarea conștiinței europene;
- îmbogățirea cunoștințelor despre cultura și limba altor țări europene;
- îmbunătățirea cunoștințelor de limba engleză / germană / franceză;
- vizitarea unor locuri demne de interes;
- și altele, și anume:



2024-1-RO01-KA121-SCH-000214053

Proiect Erasmus+ 2024-2025



Finanțat de
Uniunea Europeană



Anexa 2: CARACTERIZARE – APRECIERE

Nume și prenume elev: _____

Anul școlar 2024-2025, clasa _____

Pentru elevii claselor a VI-a – a XII-a:

- Media anuală la **Limba engleză** în anul școlar 2023-2024 (maxim 10 puncte): _____

- Media anuală la **TIC** în anul școlar 2023-2024 (maxim 10 puncte): _____

Pentru elevii claselor a V-a:

- Calificativul anual la **Limba și literatura română** în anul școlar 2023-2024 (FB = 10 puncte, B = 2 puncte, S / I = 0 puncte): _____

- Calificativul anual la **Limba engleză** în anul școlar 2023-2024 (FB = 10 puncte, B = 2 puncte, S / I = 0 puncte): _____

1 Limbajul (maxim 10 puncte) (alegeți o opțiune):

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> vocabular bogat și exprimare frumoasă | <input type="checkbox"/> vocabular redus și exprimare greoaie |
| <input type="checkbox"/> exprimare ușoară și corectă | <input type="checkbox"/> exprimare foarte săracă și incorectă |

2 Stilul de muncă (maxim 30 de puncte) (alegeți câte o opțiune):

A. Lucrează:

- sistematic, temeinic, cu preocupări de adâncire
- organizat, ritmic, în limitele programei
- inegal, prezintă fluctuații vizibile în note

B. Sârguința:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> foarte sârguincios | <input type="checkbox"/> puțin sârguincios |
| <input type="checkbox"/> sârguincios | <input type="checkbox"/> deloc sârguincios |

C. Creativitatea:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> inventiv, cu manifestări de creativitate | <input type="checkbox"/> neglijent, improvizează răspunsurile, |
| <input type="checkbox"/> ocazional are inițiativă, manifestă independență | <input type="checkbox"/> copiază teme, speculează nota |
| <input type="checkbox"/> lucrează mai mult șablonard, stereotip | <input type="checkbox"/> nu manifestă deloc inițiativă și independență |
| | <input type="checkbox"/> învață în salturi, cu lacune mari în cunoștințe |

3 Conduita la lecții (maxim 20 de puncte) (alegeți câte o opțiune):

A. Interesul, participarea la lecții:

- intervine cu completări, participă activ, își aduce contribuția spontan la lecția nouă
- manifestă interes inegal, fluctuant
- se lasă greu antrenat, participă numai când este direct solicitat
- obișnuit inactiv, doar observațiile repetate îl aduc la ordin

B. Disciplina la lecții:

- se încadrează în disciplina lecției, este receptiv la observații și îndrumări
- disciplinat numai în condiții de supraveghere sau de constrângere
- nereceptiv la cerințele școlare de disciplină
- indisciplinat, atrage și pe alții în abateri

4 Activitatea și conduita în colectiv

A. Modul de participare la viața colectivului:

- mai mult retras, izolat, nu se interesează de problemele colectivului



2024-1-RO01-KA121-SCH-000214053

Proiect Erasmus+ 2024-2025



Finanțat de
Uniunea Europeană



- se sustrage de la munci sociale, lucrează numai din obligație
- se integrează în colectiv, este bun executant, dar fără opinie proprie
- bun organizator, animator al colectivului

B. Modul cum este privit de colegi

- bun coleg, sensibil la problemele celorlalți
- preocupat mai mult de sine
- prețuit pentru rezultatele la învățătură sau performanțe extrașcolare

5 Trăsături de personalitate (maxim 20 de puncte) (alegeți câte o opțiune):

A. Temperamentul:

- deschis, comunicativ, sociabil, vesel, optimist
- închis, rezervat, puțin sociabil, înclinat spre meditație, interiorizat
- impulsiv, nestăpânit, uneori brutal
- energic, vioi, ușor adaptabil
- liniștit, domol, reținut
- extrem de sensibil, rezistență scăzută la efort
- realist, cu înclinații practice
- visător, cu tendințe romantice

B. Echilibrul emotiv:

- hipertensiv, timid, emoțiile îi dezorganizează performanțele
- emotiv
- controlat, echilibrat

6. Apartenența la un grup vulnerabil:

- elev orfan de ambii părinți: Da (35 puncte) Nu
- elev orfan de un părinte: Da (30 puncte) Nu
- elev bolnav cronic (astm bronșic, diabet zaharat, scolioză etc.): Da (10 puncte) Nu

Boala: _____

- elev cu cerințe educaționale speciale / dizabilități: Da (15 puncte) Nu

Diagnosticul: _____

- elev provenit din familie monoparentală: Da (10 puncte) Nu
- elev provenit din familie fără venituri sau cu venituri mici (sub 1600 lei pe membru de familie lunar): Da (20 puncte) Nu

Venitul lunar mediu pe membru de familie în ultimele 12 luni (= media lunilor august 2023 - iulie 2024): _____ lei

- elev provenit din familie cu 3 sau mai mulți copii: Da (5 puncte) Nu

Numărul fraților elevului: _____

- elev cu părinți plecați la muncă în străinătate: Da (maxim 10 puncte) Nu

Mama

Tata

Țara: _____

Data: _____

Diriginte: Prof. _____

Semnătura: _____



2024-1-RO01-KA121-SCH-000214053
Proiect Erasmus+ 2024-2025



Finanțat de
Uniunea Europeană

Aequo animo



fondat 1692



2024-1-RO01-KA121-SCH-000214053
Proiect Erasmus+ 2024-2025