

Pag. 1

***Nr. 1206/09.09.2025*** ***Aprobat, director prof. dr. Gabriel Octavian Negrea***

**Anunţ privind selecţia beneficiarilor direcţi**

**în proiectul din cadrul Programului Erasmus+ Acţiunea Cheie 1 – Educaţie Școlară 2025-1-RO01-KA121-SCH-000329461 - ELEVI -**

Agenţia Naţională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educaţiei și Formării Profesionale a acordat Colegiului Naţional „Gheorghe Lazăr” Sibiu **Acreditarea Erasmus** pentru a derula proiecte de mobilitate Erasmus+ în domeniul Educaţiei Școlare.

**Perioada de valabilitate** a Acreditării Erasmus este **01.03.2021-31.12.2027**.

Colegiul Naţional „Gheorghe Lazăr” Sibiu s-a angajat să implementeze activităţi finanţate de Programul Erasmus+ în conformitate cu **Standardele de Calitate Erasmus**:

· Incluziune și diversitate.

· Sustenabilitatea și responsabilitatea faţă de mediu.

· Educaţia digitală — inclusiv cooperarea virtuală, mobilitatea virtuală și mobilitatea mixtă. · Participarea activă la reţeaua organizaţiilor Erasmus.

**Perioada de implementare a proiectului 2025-1-RO01-KA121-SCH-000329461** este de 15 luni: **01.06.2025-31.08.2026**.

**Bugetul aprobat** pentru proiectul 2025-1-RO01-KA121-SCH-000329461 este de **47839 EUR**.

**Obiectivele** proiectului sunt:

1. Promovarea metodelor didactice centrate pe elevi bazate pe interdisciplinaritate prin valorizarea patrimoniului comun al Europei, a bogăţiei în diversitate în vederea consolidării identităţii europene. 2. Promovarea valorilor europene ale incluziunii în vederea creșterii gradului de participare, recunoaștere, acceptare și valorizare ca personalitate a viitorilor absolvenţi.

3. Promovarea utilizării noilor tehnologii și a instrumentelor digitale în vederea creșterii calităţii predării-învăţării-evaluării.

4. Creșterea capacităţii resurselor umane ale școlii pentru munca responsabilă în echipă și sprijinirea dezvoltării reţelelor profesionale europene pentru consolidarea Spaţiului European al Educaţiei.

Una dintre **activităţile** propuse pentru atingerea obiectivelor este participarea a 16 elevi însoţiţi de 4 cadre didactice la mobilităţi de grup de câte 4 zile (în medie) în Uniunea Europeană și/sau Republica Macedonia de Nord, Serbia, Islanda, Liechtenstein, Norvegia, Turcia, în perioada de implementare a proiectului.

Prezentul anunţ vizează **selecţia celor 16 elevi pentru mobilităţile de grup.**

2025-1-RO01-KA121-SCH-000329461 Proiect Erasmus+ 2024-2025





**Activităţile obligatorii** ale elevilor participanţi: - pregătire lingvistică;

- pregătire interculturală;

- participare responsabilă la toate activităţile mobilităţii; - participare la activităţile de diseminare și valorizare;

- nominalizarea unei teme și/sau activitate de învăţare pentru viitoarea programă de curs opţional de susţinere a Obiectivului 4 al Agendei 2030: Educaţie de calitate.

**Criterii de selecţie**:

- competenţe de comunicare în limba engleză, minim nivelul A2; - abilităţi digitale dezvoltate;

- conduită impecabilă;

- în perioada 2020-2025: participarea la proiecte Erasmus+ și/sau eTwinning, publicare articole cu ISSN, participare la acţiuni de voluntariat pentru școală sau reprezentând școala;

- apartenenţa la un grup vulnerabil / o categorie defavorizată (persoană cu mai puţine oportunităţi); - disponibilitatea de a găzdui elevi parteneri timp de o săptămână în anul școlar 2025-2026;

- respectarea instrucţiunilor pentru alcătuirea dosarului de selecţie / candidatură.

Au prioritate elevii care au primit bursă socială în anul școlar 2024-2025.

**Dosarul de selecţie** va conţine:

- formularul de exprimare a interesului printat și completat de candidat (Anexa 1)*;* - aprecierea profesorului diriginte al candidatului (Anexa 2 printată și completată)*;*

- certificate de participare la întâlniri virtuale sau faţă-în-faţă și alte activităţi de proiect Erasmus+ și/sau eTwinning în perioada 2020-2025 *(10 puncte fiecare);*

- copie după 1 articol publicat ca autor unic cu ISSN în perioada 2020-2025 *(15 puncte);*

- copii după certificate / adeverinţe de voluntariat pentru școală sau reprezentând școala în perioada 2022-2025 *(10 puncte fiecare).*

Documentele vor fi adunate într-un dosar de plastic cu șină și două găuri pentru îndosariere. Filele de hârtie vor fi perforate și nu se vor folosi folii. Prima filă va cuprinde numele și prenumele candidatului și clasa. Comisia de selecţie poate solicita, în perioada evaluării candidaturilor, și alte documente justificative, pe lângă cele menţionate expres ca făcând parte din Dosarul de selecţie. Dosarul de selecţie se va preda coordonatorului proiectului, prof. Daniela Bunea.

**Calendarul procesului de selecţie**:

1. Stabilirea Comisiei de selecţie: 02-03.09.2025.

2. Alocarea punctajelor pentru criteriile de selecţie: 04-05.09.2025. 3. Afișarea anunţului, criteriilor și condiţiilor de selecţie: 09.09.2025.

Pag. 2

2025-1-RO01-KA121-SCH-000329461 Proiect Erasmus+ 2024-2025





Pag. 3

4. Depunerea dosarelor de candidatură: 10-19.09.2025. 5. Evaluarea candidaturilor: 22.09.-10.10.2025.

6. Anunţarea rezultatelor: 13.10.2025.

2025-1-RO01-KA121-SCH-000329461 Proiect Erasmus+ 2024-2025





**Anexa 1: FORMULAR DE EXPRIMARE A INTERESULUI - ELEVI**

**DATE PERSONALE**

Numele de familie: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Prenumele: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Clasa: \_\_\_\_\_\_\_ Adresa (strada, numărul, apartamentul): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Localitatea: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Telefon mobil personal: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Adresă de e-mail: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_@\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data nașterii (ziua, luna, anul): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**DIETĂ**

Mâncăruri și băuturi preferate: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Mâncăruri și băuturi pe care tinzi să le eviţi: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ORA DE CULCARE**

La ce oră mergi de obicei la culcare când a doua zi mergi la școală? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ANIMALE**

Ai animale acasă? □Da □Nu Dacă da, specifică:

□pisici □câini □păsări □pești □hamsteri □broscuţe ţestoase

□altele, și anume: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ești alergic la animale? □Da □Nu Dacă da, specifică: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**MUZICĂ**

Știi să cânţi la un instrument muzical? □Da □Nu Dacă da, specifică: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PARTENER / OASPETE**

Sunt dispus să găzduiesc: □Da □Nu

Prefer, ca partener: □o fată □un băiat □nu contează

**AŞTEPTĂRI** *(maxim 15 puncte)*

Ce așteptări ai de la acest program? *Alege câte opţiuni dorești și adaugă și alte așteptări.* □prieteni noi;

□dezvoltarea conștiinţei europene;

□îmbogăţirea cunoștinţelor despre cultura și limba altor ţări europene; □îmbunătăţirea cunoștinţelor de limba engleză / germană / franceză; □vizitarea unor locuri demne de interes;

□și altele, și anume: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Pag. 4

2024-1-RO01-KA121-SCH-000214053 Proiect Erasmus+ 2024-2025





Pag. 5

**INFORMAŢII SUPLIMENTARE DESPRE TINE (interese, hobby-uri, pasiuni) ȘI OBSERVAŢII** *(maxim 15 puncte)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Scrie un **articol / eseu** intitulat **„Europa la pas“** în care să descrii pe scurt în limba română sau engleză un **oraș european** vizitat sau demn de vizitat. Criterii de evaluare: reflecţia liberă; structură interioară; gândire critică (analiză, sinteză, evaluare); creativitatea; evocarea emoţiei în cititor; acurateţea exprimării; corectitudine stilistică și gramaticală *(maxim 50 de puncte)*. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

SEMNĂTURA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data (ziua, luna, anul): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2025-1-RO01-KA121-SCH-000329461 Proiect Erasmus+ 2024-2025





**Anexa 2: CARACTERIZARE – APRECIERE**

Nume și prenume elev: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Anul școlar 2025-2026, clasa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Pentru elevii claselor a VI-a – a XII-a:

*- Media anuală la* ***Limba engleză*** *în anul școlar 2024-2025 (maxim 10 puncte): \_\_\_\_\_ - Media anuală la* ***TIC*** *în anul școlar 2024-2025 (maxim 10 puncte): \_\_\_\_\_*

Pentru elevii claselor a V-a:

*- Calificativul anual la* ***Limba și literatura română*** *în anul școlar 2024-2025 (FB = 10 puncte, B = 2 puncte, S / I = 0 puncte): \_\_\_\_\_*

*- Calificativul anual la* ***Limba engleză*** *în anul școlar 2024-2025 (FB = 10 puncte, B = 2 puncte, S / I = 0 puncte): \_\_\_\_\_*

***1 Limbajul*** *(maxim 10 puncte) (alegeţi o opţiune)*:

□vocabular bogat și exprimare frumoasă □vocabular redus și exprimare greoaie □exprimare ușoară și corectă □exprimare foarte săracă și incorectă ***2 Stilul de muncă*** *(maxim 30 de puncte) (alegeţi câte o opţiune)*:

A. **Lucrează**:

□sistematic, temeinic, cu preocupări de adâncire □organizat, ritmic, în limitele programei □inegal, prezintă fluctuaţii vizibile în note

B. **Sârguinţa**:

□foarte sârguincios □puţin sârguincios □sârguincios □deloc sârguincios C. **Creativitatea**:

□inventiv, cu manifestări de creativitate □neglijent, improvizează răspunsurile, □ocazional are iniţiativă, manifestă copiază teme, speculează nota

independenţă □nu manifestă deloc iniţiativă și independenţă □lucrează mai mult șablonard, stereotip □învaţă în salturi, cu lacune mari în cunoștinţe ***3 Conduita la lecţii*** *(maxim 20 de puncte) (alegeţi câte o opţiune)*:

A. **Interesul, participarea la lecţii**:

□intervine cu completări, participă activ, își aduce contribuţia spontan la lecţia nouă □manifestă interes inegal, fluctuant

□se lasă greu antrenat, participă numai când este direct solicitat □obișnuit inactiv, doar observaţiile repetate îl aduc la ordin

B. **Disciplina la lecţii**:

□se încadrează în disciplina lecţiei, este receptiv la observaţii și îndrumări □disciplinat numai în condiţii de supraveghere sau de constrângere □nereceptiv la cerinţele școlare de disciplină

□indisciplinat, atrage și pe alţii în abateri ***4 Activitatea și conduita în colectiv***

Pag. 6

A. **Modul de participare la viaţa colectivului**:

□mai mult retras, izolat, nu se interesează de problemele colectivului

2025-1-RO01-KA121-SCH-000329461 Proiect Erasmus+ 2024-2025





□se sustrage de la munci sociale, lucrează numai din obligaţie

□se integrează în colectiv, este bun executant, dar fără opinie proprie □bun organizator, animator al colectivului

**B. Modul cum este privit de colegi**

□bun coleg, sensibil la problemele celorlalţi □preţuit pentru rezultatele la învăţătură sau □preocupat mai mult de sine performanţe extrașcolare

***5 Trăsături de personalitate*** *(maxim 20 de puncte) (alegeţi câte o opţiune)*: A. **Temperamentul**:

□deschis, comunicativ, sociabil, vesel, □liniștit, domol, reţinut

optimist □extrem de sensibil, rezistenţă scăzută la □închis, rezervat, puţin sociabil, înclinat spre efort

meditaţie, interiorizat □realist, cu înclinaţii practice □impulsiv, nestăpânit, uneori brutal □visător, cu tendinţe romantice □energic, vioi, ușor adaptabil

B. **Echilibrul emotiv**:

□hipertensiv, timid, emoţiile îi dezorganizează □emotiv performanţele □controlat, echilibrat 6. Apartenenţa la un **grup vulnerabil**:

- elev cu bursă socială în anul școlar 2024-2025: □Da □Nu

- elev orfan de ambii părinţi: □Da *(35 puncte)* □Nu

- elev orfan de un părinte: □Da *(30 puncte)* □Nu

- elev bolnav cronic (astm bronșic, diabet zaharat, scolioză etc.): □Da *(10 puncte)* □Nu Boala: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- elev cu cerinţe educaţionale speciale / dizabilităţi: □Da *(15 puncte)* □Nu Diagnosticul: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- elev provenit din familie monoparentală: □Da *(10 puncte)* □Nu

- elev provenit din familie fără venituri sau cu venituri mici (sub 1600 lei pe membru de familie lunar): □Da *(20 puncte)* □Nu

Venitul lunar mediu pe membru de familie în ultimele 12 luni (= media lunilor august 2024 - iulie 2025): \_\_\_\_\_\_\_\_ lei

- elev provenit din familie cu 3 sau mai mulţi copii: □Da *(5 puncte)* □Nu Numărul fraţilor elevului: \_\_\_\_

- elev cu părinţi plecaţi la muncă în străinătate: □Da *(maxim 10 puncte)* □Nu Mama □ Tata □

Ţara: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Diriginte: Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Semnătura: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Pag. 7

2025-1-RO01-KA121-SCH-000329461 Proiect Erasmus+ 2024-2025

