

Nr. 1207/09.09.2025

Aprobat, director prof. dr. Gabriel Octavian Negrea

**Anunț privind selecția beneficiarilor direcți
în proiectul din cadrul Programului Erasmus+ Acțiunea Cheie 1 – Educație Școlară
2025-1-RO01-KA121-SCH-000329461
- PROFESORI ÎNSOȚITORI ȘI PROFESORI PARTICIPANȚI LA CURSURI DE FORMARE -**

Agencia Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale a acordat Colegiului Național „Gheorghe Lazăr” Sibiu **Acreditarea Erasmus** pentru a derula proiecte de mobilitate Erasmus+ în domeniul Educației Școlare.

Perioada de valabilitate a Acreditării Erasmus este **01.03.2021-31.12.2027**.

Colegiul Național „Gheorghe Lazăr” Sibiu s-a angajat să implementeze activități finanțate de Programul Erasmus+ în conformitate cu **Standardele de Calitate Erasmus**:

- Incluziune și diversitate.
- Sustenabilitatea și responsabilitatea față de mediu.
- Educația digitală — inclusiv cooperarea virtuală, mobilitatea virtuală și mobilitatea mixtă.
- Participarea activă la rețeaua organizațiilor Erasmus.

Perioada de implementare a proiectului 2025-1-RO01-KA121-SCH-000329461 este de 15 luni: **01.06.2025-31.08.2026**.

Bugetul aprobat pentru proiectul 2025-1-RO01-KA121-SCH-000329461 este de **47839 EUR**.

Obiectivele proiectului sunt:

1. Promovarea metodelor didactice centrate pe elevi bazate pe interdisciplinaritate prin valorizarea patrimoniului comun al Europei, a bogăției în diversitate în vederea consolidării identității europene.
2. Promovarea valorilor europene ale incluziunii în vederea creșterii gradului de participare, recunoaștere, acceptare și valorizare ca personalitate a viitorilor absolvenți.
3. Promovarea utilizării noilor tehnologii și a instrumentelor digitale în vederea creșterii calității predării-învățării-evaluării.
4. Creșterea capacității resurselor umane ale școlii pentru munca responsabilă în echipă și sprijinirea dezvoltării rețelelor profesionale europene pentru consolidarea Spațiului European al Educației.

Una dintre activitățile propuse pentru atingerea obiectivelor este participarea a **12 elevi însoțiți de 4 cadre didactice la mobilități de grup** de câte 4 zile (în medie) în Uniunea Europeană și/sau Republica Macedonia de Nord, Serbia, Islanda, Liechtenstein, Norvegia, Turcia, în perioada de implementare a proiectului.

O altă activitate propusă pentru atingerea obiectivelor este participarea a **5 cadre didactice la cursuri de formare** de 5 zile (în medie) în Uniunea Europeană și/sau Republica





Finanțat de
Uniunea Europeană



Macedonia de Nord, Serbia, Islanda, Liechtenstein, Norvegia, Turcia în perioada 01.11.2025-15.08.2026.

Prezentul anunț vizează **selecția celor 4 profesori însoțitori pentru mobilitățile de grup ale elevilor și a celor 5 profesori participanți la cursuri de formare.**

Activitățile obligatorii ale profesorilor însoțitori pentru mobilitățile de grup ale elevilor și ale profesorilor participanți la cursuri de formare

- pregătire lingvistică;
- pregătire interculturală;
- participare responsabilă la toate activitățile mobilității;
- completarea raportului de activitate;
- participarea la crearea cursului opțional de susținere a Obiectivului 4 al Agendei 2030: Educație de calitate prin conceperea de activități de învățare ca sugestii metodologice în viitoarea programă de curs opțional;
- conceperea, implementarea și evaluarea a șase scenarii didactice în specialitate și/sau pentru orele de consiliere și dezvoltare personală, care conțin metode didactice activ-participative, centrate pe elevi, bazate pe interdisciplinaritate, care valorizează patrimoniul comun al Europei, care vizează aspecte ale cetățeniei europene active și/sau care dezvoltă competențe pentru munca responsabilă în echipă;
- participare la activitățile de diseminare și valorizare.

Criterii de selecție:

- titular;
- competențe de comunicare în limba engleză, minim nivelul B1;
- abilități digitale dezvoltate;
- în perioada 2020-2025: profesor diriginte, conceperea și implementarea de cursuri opționale, adaptarea programelor pentru elevi cu cerințe educaționale speciale, coordonarea participării elevilor școlii la activități extrașcolare și extracurriculare și la olimpiade și concursuri, participarea la proiecte Erasmus+ și/sau eTwinning, publicarea de articole în reviste educaționale și volume de specialitate, întocmire de resurse educaționale deschise aprobate de Inspectoratul Școlar Județean Sibiu, participarea în comisii de examinare la nivel de școală, local, județean, regional, național și/sau internațional, coordonare publicare articole în reviste educaționale, prezentare individuală în articol(e) în presă, interes pentru prezentarea unor metode inovative de predare-învățare-evaluare integrate în activitatea didactică la cercuri metodice / simpozioane și/sau în publicații cu ISSN/ISBN, interes pentru formare profesională pe tot parcursul vieții;
- experiență în derularea de proiecte educaționale la nivel județean, regional, național și internațional (coordonare și/sau implementare, monitorizare, evaluare, valorizare);
- competențe de diseminare la nivel instituțional, local, județean, regional, național și internațional;



2025-1-RO01-KA121-SCH-000329461
Proiect Erasmus+ 2025-2026



Finanțat de
Uniunea Europeană



- nominalizarea unei școli europene ca gazdă pentru mobilitatea unui grup de elevi,
- capacitatea de concepere de scenarii didactice și activități de învățare ca sugestii metodologice în viitoarea programă de curs opțional de susținere a Obiectivului 4 al Agendei 2030: Educație de calitate.

Dosarul de selecție va conține:

- formularul de exprimare a interesului printat și completat de candidat (Anexa 1);
- copie după adeverința/certificatul de formator;
- copii după coperta 1 și coperta 2/3/4 sau caseta tehnică a revistei educaționale coordonate;
- copie după corespondența cu partenerul european din care să rezulte perioada propusă pentru mobilitate agreată;
- copii după articolele de prezentare individuală din presă (20 de puncte fiecare).

Documentele vor fi adunate într-un dosar de plastic cu șină și două găuri pentru îndosariere. Filele de hârtie vor fi perforate și nu se vor folosi folii. Prima filă va cuprinde numele și prenumele candidatului. Comisia de selecție poate solicita, în perioada evaluării candidaturilor, și alte documente justificative, pe lângă cele menționate expres ca făcând parte din Dosarul de selecție. Dosarul de selecție se va preda coordonatorului proiectului, prof. Daniela Bunea.

Calendarul procesului de selecție:

1. Stabilirea Comisiei de selecție: 02-03.09.2025.
2. Alocarea punctajelor pentru criteriile de selecție: 04-05.09.2025.
3. Afișarea anunțului, criteriilor și condițiilor de selecție: 09.09.2025.
4. Depunerea dosarelor de candidatură: 10-30.09.2025.
5. Evaluarea candidaturilor: 01-10.10.2025.
6. Anunțarea rezultatelor: 13.10.2025.



2025-1-RO01-KA121-SCH-000329461
Proiect Erasmus+ 2025-2026



Finanțat de
Uniunea Europeană



Anexa 1: FORMULAR DE EXPRIMARE A INTERESULUI

– PROFESORI: ☐ ÎNSOȚITORI

☐ PARTICIPANȚI LA CURSURI DE FORMARE

DATE PERSONALE

Numele de familie

Prenumele

Telefon mobil

Adresă de e-mail

Data nașterii (ziua, luna, anul)

Disciplina predată

Titular în școală din: _____ (ziua, luna, anul) sau detașat

ABILITĂȚI DIGITALE: ☐ elementare ☐ intermediare ☐ avansate

LIMBI STRĂINE CUNOSCUTE (maxim 25 de puncte)

Completați cu: AVANSAT, INTERMEDIAR, ELEMENTAR sau DELOC.

Limba engleză

Limba germană

Limba franceză

Limba italiană

Limba spaniolă

ÎN PERIOADA 2020-2025:

- profesor diriginte: ☐ Da (10 puncte) ☐ Nu

- autor al candidaturii pentru acreditare: ☐ Da (30 puncte) ☐ Nu

- autor al raportului la jumătatea perioadei de implementare: ☐ Da (30 puncte) ☐ Nu

- formator certificat: ☐ Da (10 puncte) ☐ Nu

- autor de cursuri opționale aprobate de Inspectoratul Școlar Județean Sibiu: ☐ Da (10 puncte) ☐ Nu

Titlul unui curs opțional

Anul școlar de implementare a cursului opțional

Clasa

- autor de programe adaptate pentru elevi cu cerințe educaționale speciale: ☐ Da (10 puncte) ☐ Nu

Anul școlar de implementare a unei programe adaptate

Clasa



2025-1-RO01-KA121-SCH-000329461

Proiect Erasmus+ 2025-2026



Finanțat de
Uniunea Europeană



- coordonarea participării elevilor școlii la activități extrașcolare și extracurriculare (inclusiv olimpiade și concursuri școlare): ☐ Da (10 puncte) ☐ Nu

Titlul unei activități

- coordonator proiect Erasmus+ în școală: ☐ Da (10 puncte) ☐ Nu

Titlul unui proiect Erasmus+

- coordonator proiect eTwinning în școală: ☐ Da (10 puncte) ☐ Nu

Titlul unui proiect eTwinning

- întocmire de resurse educaționale deschise (RED) aprobate de Inspectoratul Școlar Județean Sibiu:

☐ Da (10 puncte) ☐ Nu

Titlul unei RED

Data aprobării RED

- participarea în comisii de examinare la nivel de școală, local, județean, regional, național, internațional: ☐ Da (maxim 10 puncte) ☐ Nu

Denumirea comisiei de la cel mai înalt nivel

Anul școlar

- participant cu cel puțin 2 prezentări / lucrări la cerc metodic / simpozion: ☐ Da (5 puncte)

☐ Nu

Titlurile prezentărilor / lucrărilor și data cercului metodic / simpozionului

- participant cu cel puțin 3 articole în reviste educaționale / volume de specialitate:

☐ Da (15 puncte) ☐ Nu

Titlurile articolelor și anul publicării revistei / volumului

- coordonator publicare articole în reviste educaționale: ☐ Da (5 puncte) ☐ Nu

Titlul unei reviste educaționale

Anul publicării revistei

- participant la cursuri de formare în specialitate: ☐ Da (5 puncte) ☐ Nu

Titlul unui curs, instituția organizatoare, anul participării



2025-1-RO01-KA121-SCH-000329461
Proiect Erasmus+ 2025-2026



Finanțat de
Uniunea Europeană

MOTIVAȚIE ȘI AȘTEPTĂRI (maxim 10 puncte)

Care este motivația participării la acest program? Ce așteptări aveți?



Nominalizați o școală europeană ca **gazdă pentru mobilitatea unui grup de elevi** (25 puncte):

- numele și adresa școlii
- localitate, țară
- numele și adresa de e-mail a profesorului partener
- perioada propusă pentru mobilitate agreată în principiu cu profesorul partener
- vârsta elevilor parteneri
- limba de comunicare

Creați **2 scenarii didactice în disciplina predată**

(modele aici:

<https://delaaspiratielaizbanda.weebly.com/resursele-de-icircnv258538are-create.html>)

în care să folosiți cel puțin câte o metodă multi/inter/transdisciplinară, activ-participativă, centrată pe elevi, urmând această structură:

- I. Vârsta elevilor
- II. Titlul lecției
- III. Tipul lecției
- IV. Rezumatul
- V. Link programa școlară în vigoare
- VI. Competențe specifice
- VII. Obiective operaționale
- VIII. Activitățile de predare-învățare-evaluare – desfășurarea orei
- IX. Resurse procedurale, materiale, bibliografice și temporale
- X. Scurtă descriere a metodei multi/inter/transdisciplinare, activ-participative, centrată pe elevi folosite.

(maxim 2 x 50 puncte = 100 puncte)

Scrieți (la alegere, A sau B):

A. **2 (propuneri de) scenarii didactice**, fiecare cu cel puțin o metodă activ-participativă, centrată pe elevi care, dacă vor fi selectate pentru implementare, se vor desfășura într-un laborator al școlii sau în afara sălilor de clasă obișnuite în luna noiembrie 2025 pentru oaspeți Erasmus – elevi și profesori (a se vedea Anexa 2 pentru sugestii), urmând următoarea structură:

- I. Clasa
- II Locația
- III. Titlul lecției



2025-1-RO01-KA121-SCH-000329461
Proiect Erasmus+ 2025-2026



Finanțat de
Uniunea Europeană



IV. Tipul lecției

V. Rezumatul

VI. Descrierea metodei

(maxim 2 x 25 puncte = 50 puncte)

B. 1 paragraf explicând cum ați putea sprijini desfășurarea a cel puțin 3 activități dintre cele menționate mai jos în timpul întâlnirii Erasmus din noiembrie 2025:

- Lecție de chimie despre coloranți
- Lecție de chimie despre sare
- Lecție de fizică despre apă și vânt
- Lecție de biologie despre hrana eco
- Vizită la Trans Agape Sibiu
- Vizită la Salina Turda
- Vizită la barajul de la Gura Râului
- Vizită la Muzeul de icoane pe sticlă din Sibiel
- Atelierul „Culorile Săpânței” la Muzeul ASTRA: pag. 7 broșura pentru anul școlar trecut <https://muzeulastra.ro/wp-content/uploads/2024/09/brosura-muzeul-se-prezinta-oct2024-mai2025.pdf>
- Atelierul „Pune moara pe hartă la Muzeul ASTRA: pag. 8 broșura pentru anul școlar trecut <https://muzeulastra.ro/wp-content/uploads/2024/09/brosura-muzeul-se-prezinta-oct2024-mai2025.pdf>

(maxim 50 puncte)

Scrieți un articol/eseu intitulat „**Povestea mea Erasmus+ 2024-2025**” în care să descrieți pe scurt cum anume ați sprijinit **activitățile Erasmus+ derulate în colegiu în anul școlar trecut**. Criterii de evaluare: reflecția liberă; structură interioară; gândire critică (analiză, sinteză, evaluare); creativitatea; evocarea emoției în cititor; acuratețea exprimării; corectitudine stilistică și gramaticală (maxim 50 de puncte).

Semnătura

Data (ziua, luna, anul)



2025-1-RO01-KA121-SCH-000329461
Proiect Erasmus+ 2025-2026



Finanțat de
Uniunea Europeană



Anexa 2: GHID VIZUAL AL METODELOR ACTIV-PARTICIPATIVE, CENTRATE PE ELEVII

Categorie	Metoda	Scop principal	Vârstă potrivită	Exemple concrete
Descoperire & problematizare	Învățarea prin descoperire	Dezvoltă curiozitatea și autonomia	8–18 ani	Experimente științifice simple, descoperirea regulilor gramaticale
	Problematizarea	Stimulează gândirea critică	10–19 ani	„De ce a eșuat expediția X?” – analiză în echipă
	Învățarea prin investigație	Învățare prin întrebări și cercetare	8–19 ani	Cercetare despre biodiversitate în zona școlii
Colaborare & interacțiune	Think–Pair–Share	Activează toți elevii în discuții	6–18 ani	Întrebare deschisă la istorie – discuție în perechi
	Jigsaw (mozaic)	Construiește cunoaștere împreună	10–19 ani	Texte istorice împărțite pe echipe care apoi explică celorlalți
	Dezbaterea	Argumentare, spirit critic	12–19 ani	„Uniforma școlară: pro sau contra?”
Experiențiale & simulare	Studiul de caz	Aplică teoria în practică	12–19 ani	Analiza unei firme reale la economie
	Joc de rol	Dezvoltă empatia și comunicarea	8–18 ani	Simulare ONU, tribunal, piață medievală
	Escape room educațional	Învăță prin rezolvarea de probleme	10–18 ani	Matematică prin indicii ascunse
Creativitate & expresie	Brainstorming	Generarea de idei rapide	8–19 ani	„Cum putem reduce plasticul în școală?”
	Storytelling / Digital storytelling	Exprimare narativă și digitală	6–19 ani	Povestiri în BookCreator sau Genially



2025-1-RO01-KA121-SCH-000329461
Proiect Erasmus+ 2025-2026



Finanțat de
Uniunea Europeană



Categorie	Metoda	Scop principal	Vârstă potrivită	Exemple concrete
Viața reală & comunitate	Design Thinking	Găsirea de soluții inovative	12–19 ani	Proiect „Reamenajăm curtea școlii”
	Învățarea prin proiecte	Învățare aplicată pe termen lung	8–19 ani	Crearea unui ghid turistic al orașului
	Service Learning	Legătură cu comunitatea	12–19 ani	Campanie de reciclare împreună cu primăria
Digitale & tehnologice	Problem-Based Learning	Rezolvarea unei situații reale	10–19 ani	Cum reducem consumul de apă la școală?
	Clasa inversată	Autonomie și lucru colaborativ	10–19 ani	Video acasă, exerciții practice la clasă
	WebQuest	Cercetare ghidată online	8–19 ani	„Planeta Marte: condiții de viață”
Reflecție & metacogniție	Gamificare (Kahoot, Wordwall etc.)	Motivează prin joc	6–19 ani	Quiz-uri interactive, competiții pe echipe
	Jurnal reflexiv	Autoevaluare și gândire critică	10–19 ani	„Ce am învățat azi și cum pot aplica?”
	Portofoliu (digital/clasic)	Monitorizează progresul	6–19 ani	Portofoliu eTwinning în TwinSpace
	Thinking routines (See–Think–Wonder etc.)	Gândire vizibilă	8–19 ani	Analiza unei imagini istorice sau științifice
Cultură & patrimoniu		Conectează		Ziua Europeană a Limbilor – ateliere și expoziții
	Zi tematică / Festival	Învățarea cu viața reală	6–19 ani	
	Învățare prin muzee și biblioteci	Legătură cu patrimoniul cultural	6–19 ani	Vizită la muzeu urmată de proiect creativ
	Biblioteca vie	Întâlnire cu experiențe de viață	12–19 ani	Discuții cu voluntari sau profesioniști locali

